

## **KAM DŘÍVE, CO DŘÍVE? ANEB JSEM ŘEDITELKOU (ŘEDITELEM) MATEŘSKÉ ŠKOLY**

### **UNIKÁTNÍ, AKREDITOVANÝ DVOUDENNÍ SEMINÁŘ PRO ŘEDITELKY MATEŘSKÝCH ŠKOL SPOJUJE TATO TÉMATA**

#### **KOMUNIKACE**

- Stále náročnější komunikace s rodiči, kteří už ve školce mají děti.
- Komunikaci s rodiči, kteří do školky chtějí děti dát.
- Komunikaci uvnitř sboru, speciálně uvnitř ženského týmu.
- Komunikaci umožňující vytvářet pozitivní obrázek mateřské školy na veřejnosti.

#### **VIZE ŠKOLKY**

- Jak tvořit vizi mateřské školy.
- Jak pro vizi nadchnout tým, rodiče, zřizovatele.
- Budování image mateřské školy.

#### **PRÁCE S PRAVIDLY**

- Jak nastavit pravidla pro jednotlivce a pro skupiny.
- Zapojení kolektivu do tvorby pravidel.
- Pravidla vnitřní a pravidla vnější.
- Akceptace pravidel jednotlivcem a skupinou.
- Etické a neetické zacházení s pravidly.
- Pravidlo „A“ a pravidlo „B“.

#### **VEDENÍ PORAD**

- Porada versus informační setkání, nutnost a četnost porad.
- Příprava na poradou, zapojení jednotlivců, minitýmů.
- Závěry z porad a jejich zavedení do života mateřské školy.

#### **JAK VYBRAT SPRÁVNÉ LIDI DO TÝMU**

- Volba kritérií – koho vlastně hledám?
- Prostředí, příprava.
- Jak rozeznat „herce“ od skutečného zájemce. Struktura přijímacího pohovoru.
- „Tlachání“ versus pohovor. Techniky vedení pohovoru.

#### **ZLODĚJI ČASU**

- Identifikace časových ztrát.
- Komu a proč dovolujeme krást náš čas a jak se tomu bránit?
- Plánování v mateřské škole.

#### **KDY:**

13. – 14. 5. 2022

## Časové rozvržení jednotlivých bloků (nekryje se s tématy, jednotlivá témata budeme během obou dnů stále propojovat)

Pátek, 13. 5. 2022, 09.00 – 10.30

Pátek, 13. 5. 2022, 11.00 – 12.30

Pátek, 13. 5. 2022, 14.00 – 15.30

Pátek, 13. 5. 2022, 15.45 – 17.00

Pátek, 13. 5. 2022, 17.00 – 18.00, individuální konzultace pro zájemce.

Sobota, 14. 5. 2022, 09.00 – 10.30

Sobota, 14. 5. 2022, 11.00 – 13.00

### KDE:

Hotel Skanzen, Modrá - [www.hotelskanzen.cz](http://www.hotelskanzen.cz)

### CENA ZA DVOUDENNÍ SEMINÁŘ:

3 400,- Kč.

Seminář je akreditovaný, lze tudíž platit z ONIV.

### Cena zahrnuje:

Lektorné, dvakrát coffee break, pronájem přednáškového sálu.

### Cena nezahrnuje:

Stravování a ubytování. Ubytování si zajišťují účastníci sami. Ubytovat se můžete přímo v Hotelu Skanzen v Modré, provozovatel hotelu blokuje ubytovací kapacitu právě pro účastníky semináře (pokoje a volnou kapacitu zaručuje nejdéle do začátku března). Účastníkům semináře nabízí provozovatel slevu na ubytování, v ceně ubytování je navíc snídaně. Pokud Vám ubytování na Modré nevyhovuje, rádi Vám doporučíme ubytování v nejbližším okolí (Velehrad, Uherské Hradiště).

### LEKTOŘI:

Mgr. Karel Opravil, Mgr. Marek Tvrdoň

### PŘIHLÁŠKY:

Do 18. 3. 2022, nebo do naplnění kapacity (50 účastníků) na e-mailovou adresu: [kaomat@kaomat.cz](mailto:kaomat@kaomat.cz)

## KLÍČOVÉ, PROPOJUJÍCÍ TÉMA: KOMUNIKACE

### Komunikace uvnitř sboru, speciálně uvnitř ženského týmu

Komunikace ve sborovně je klíčový prvek podílející se na vytváření zdravého klimatu školky. Vztahy mezi pedagogy, způsob, kterým se domlouvají nebo řeší konflikty, se totiž přenáší do celé školky. Vše navíc citlivě vnímají jak rodiče, tak veřejnost v místě. Špatná komunikace ve sborovně tak zvyšuje riziko zhoršení klimatu v celé školce. Nabídneme možnosti, jak komunikaci vylepšit.

### Komunikace s rodiči, kteří už ve školce mají děti

Studovali jsme střední nebo vysoké školy, máme podobné diplomy. Ale když nám do ředitelny vltne rozčilený rodič a agresivně se domáhá svého, jsme na tom se vzděláním bídně. Podobně to mají také všechny učitelky ve školce, nikdo je totiž neučil, jak řešit konflikt. Jenže on ke vzdělávání i k výchově patří.

## **Komunikace s rodiči, kteří nám do školky chtějí dát dítě**

Spousta rodičů v dnešní době vychovává své děti bezhraničně. Touto bezhraniční výchovou komplikují práci pedagožkám v mateřských školách. Naučíme Vás, co říct rodičům, aby společně nastavili smysluplná výchovná pravidla doma i ve školce, a zabránili tím zvýšené agresivitě, manipulaci a umíněnosti dětí.

## **Jak vytvářet pozitivní obraz školky**

Nabídneme možnosti, jak soustavně vylepšovat obraz školky v obci, ve městě či v regionu.

Nabídneme možnosti, jak častěji a systematicky prezentovat pozitivní výsledky práce školky.

## **Komunikaci podporují dobře nastavená pravidla**

Pravidla jsou tím, co nás ve školce a v jejím systému spojuje a umožňuje nám komunikovat, ať už je to komunikace mezi jednotlivci nebo komunikace mezi skupinami. Mějte na paměti, že pokud skupině nedáte pravidla, skupina si je vytvoří sama. Je přitom otázkou, jestli se jí to podaří bezpečně a způsobem, který neublíží. V dnešní, hodně bezhraniční době bývají pravidla často odmítána. Jako cosi, co omezuje a zbytečně svazuje. Opak je pravdou. Dobře nastavená pravidla činí prostor a život v něm bezpečnější. Je důležité mít dobrá a dobře nastavená pravidla. Ale stejně platí, že význam pravidel se naplno projeví až tehdy, když jsou skutečně dodržována.

## **A něco navíc**

Dobrou školku dělají v první řadě lidé a jejich myšlenky. Dobrý tým. Pomůžeme Vám vytvořit školku tak, abyste si rozuměli s lidmi ve svém týmu. Abyste Vy rozuměli týmu a tým rozuměl Vám. Protože jaká je ředitelka, taková je i školka. Pomůžeme vám vytvořit školku tak, abyste se věnovali především živým lidem a společně sdíleli stejné hodnoty.

## **O LEKTORECH**

### ***Mgr. Karel OPRAVIL***

Ve školství působí 31 let, z toho 25 let v poradenské praxi se zaměřením na komunikaci, vztahovou problematiku a výchovné obtíže dětí a mládeže. Věnuje se lektorské a poradenské činnosti pro školy, školky a firmy. Jeho předností je rychlá orientace ve vztazích skupiny a schopnost situačně reagovat na dění ve skupině. Školám a školkám pomáhá měnit klima sboroven a školních tříd, přičemž klade důraz na vzájemnou spolupráci jednotlivců s cílem snížit výdej energie. Autor publikací, vzdělávacích projektů a vzdělávacích filmů z prostředí mateřských a základních škol, spoluautor knihy Věřte letuškám (o školách a lidech v nich i kolem nich).

### ***Mgr. Marek TVRDOŇ***

Ve školství působí 30 let, z toho již 16 let jako ředitel středně veliké základní školy. Učil na základní škole a gymnáziu a pracoval jako redaktor celostátních novin. Zkušenosti z mediální, učitelské, lektorské a ředitelské praxe využívá nejen pro svoji školu, podílí se také na projektech, které si kladou za cíl pomáhat a zprostředkovávat zkušenosti z praxe ostatním ředitelkám či ředitelům základních i mateřských škol, zřizovatelům i dalším odborníkům. Specializuje se na interní i externí komunikaci škol a PR. Autor publikací, vzdělávacích projektů a vzdělávacích filmů z prostředí mateřských a základních škol, spoluautor knihy Věřte letuškám (o školách a lidech v nich i kolem nich).