
Zvát na seminář a na úvod místo tématu sdělit, co na semináři rozhodně nedostanete? Divné, my to přesto uděláme.

Nenabídneme Vám:

- Recept na všechno ve školství, kuchařky nerozdáváme.
- Dogmata. Jediné, vždy a za všech okolností fungující postupy.
- Lektory jako nositele nezpochybnitelné pravdy.

Co Vám umožníme:

- Společně přemýšlet o dění ve škole.
- Hledat odpověď na otázku PROČ?
- Díky odpovědi na PROČ snadněji a rychleji uvěříte tomu, co děláte, najdete si svoji vlastní cestu. Díky odpovědi na PROČ si sice přečtete kuchařky druhých, ale ty nejlepší recepty napíšete sami.

Zveme Vás na ojedinělý, dvoudenní vzdělávací seminář se dvěma lektory

Téma:

Učitelská abeceda, seminář pro všechny učitele. Aneb co dělá dobrého učitele skvělým (podrobněji níže).

Datum:

19. 8. - 20. 8. 2021 (podrobněji níže)

Místo:

Náměšť nad Oslavou, moderní vzdělávací středisko CETT (vzdělávání, ubytování i strava v jedné budově). Centrum environmentálních technik a technologií (CETT) je revitalizovaný „brownfield“ – původně mlýn, pak továrna na výrobu vlněných koberců, dnes kvalitní zázemí pro pořádání kongresů, seminářů a individuálního vzdělávání s ubytovací kapacitou.

Cena:

Podrobnosti k ceně níže.

Lektoři:

Mgr. Karel Opravil, Mgr. Marek Tvrdoň (více o lektorech níže).

Přihlášky na akci:

Do 16. 7. 2021, nebo do naplnění kapacity semináře (46 míst) na e-mailovou adresu:
kaomat@kaomat.cz

Zveme všechny, kteří:

- S učením začínají. Jsou ve škole jen chvíli, nebo do ní v září teprve nastoupí.
- Se do školy vrací po jedné rodičovské, nebo třeba po dvou rodičovských v kuse, a chtějí znovu být připraveni na vše, co se ve školách za tu dobu změnilo.

- Učí už hodně dlouho, ale chtějí společně přemýšlet, sdílet zkušenosti.
- Chtějí a mají zájem.
- Nejedou na seminář jen proto, že je vyslalo vedení školy a že potřebují čárku...

Nemáte si s kým popovídat? My si s Vámi popovídáme rádi. Ve výukových blocích i u dobrého vína. Tak přijdete na kus řeči? Kvůli tématu? Kvůli možnosti potkat stejně naladěné lidi a sdílet s nimi zkušenosti? Kvůli šanci naladit se před přípravným týdnem pozitivně na vstup do školy? Nebo kvůli nám dvěma? Případně kvůli naší knížce, kterou dostanou všichni účastníci semináře?

Tematické bloky

Pedagog v systému školy, práce s časem

Ukotvení pedagogického pracovníka ve školském systému. Pozice ve sborovně (co pozici ovlivňuje). Role pedagoga ve škole. Komunikační roviny odborné a lidské. Týmová práce, výhody a rizika.

Učitelé ve školách často narážejí na problém s časovým tlakem, chybí jim čas na relaxaci a odpočinek. A čím jsme unavenější, tím menší výkon máme a méně toho zvládáme. Nabídneme možnosti, jak pracovat s časem, aby učitelé na úkor práce nešidili sami sebe a své blízké. Pokud se o sebe nebudete starat, pokud na sebe nebudete myslet, NIKDO jiný to za Vás neudělá. A pokud nebudete v pohodě Vy, nebudou v pohodě ani ti, o které se staráte. Jestliže nebudete myslet na sebe, můžete se dostat do jedné z učitelských pastí. Celý den se budete starat o cizí děti, abyste večer „zmasakrovali“ ty vlastní. Protože na ty své už prostě nebudete mít kapacitu.

Motivace a demotivace ve škole, práce s chybou

Českým učitelům často chybí pozitivní vzor. Proto učí tak, jak kdysi jiní učili je. Zaměřují se převážně na práci s chybou žáka, na to, co se žákovi nepodařilo, a snaží se docílit nápravy. Tento permanentní kontakt s chybou je ale demotivující. Pro obě strany. Spousta učitelů má přitom podobný vzor výuky vyzkoušený sama na sobě, protože si jím prošli jako žáci. Sami by chtěli učit jinak, ale často se bojí, že při jiném způsobu výuky si neudrží autoritu. Seminář se zaměřuje na změnu tohoto postoje a pomáhá učitelům hledat řešení, jak se dostat nahoru.

Komunikace (nejen) v obtížných situacích

Komunikační dovednosti s rodiči, s třídou, s kolegy. Komunikační zákonitosti jednotlivce a skupiny v závislosti na věku. Řešení konfliktních situací a forma sebeošetření v rámci zabránění přenosu negativních emocí na druhé. Příprava a vedení rozhovoru plánovaného a neplánovaného. Příprava na nepříjemné jednání. Zásady komunikace s kolegy, kteří nejsou naše „krevní skupina“. Komunikační pravidla s rodičem agresivním, manipulujícím, s rodičem vyhrožujícím stížností. Studovali jsme angličtinu, historii, tělocvik, zeměpis atd. Máme červené diplomy nebo třeba doktoráty. Jenže když nám do kabinetu vlítne rozčilený rodič nebo kolega a agresivně se domáhá svého, jsme na tom všichni stejně. Nemáme ani základní školu. Nikdo nás totiž neučil, jak řešit konflikt. Konflikt ale k naší práci patří a my ho často řešíme metodou pokus – omyl.

Klima školy, klima třídy, tvorba pravidel

Faktory ovlivňující klima sborovny, třídy a školy. Nabídneme možnosti pro tvorbu pravidel uvnitř třídy i uvnitř sborovny. A to tak, aby tvorba pravidel předcházela krizovým situacím, abychom nevytvářeli pravidla teprve v momentě, kdy už krizová situace začala.

Pravidla jsou tím, co nás ve škole i ve třídách spojuje. Pokud nedáte třídě pravidla, vytvoří si je sama. Je přitom otázkou, jestli se jí to podaří bezpečně a způsobem, který neublíží. V dnešní, hodně

bezhraniční době bývají pravidla často odmítána. Jako cosi, co omezuje a zbytečně svazuje. Opak je pravdou. Dobře nastavená pravidla činí prostor a život v něm bezpečnějším.

Učitel a vztahy ve třídě, třídní učitel, učitel a třídní schůzky

Zkušenosti s vedením třídnických hodin. Výhody a nevýhody různých variant. Konkrétní aktivity, které lze dělat s žáky. Zásady psychické bezpečnosti. Třídní učitel je na jedné straně jakýmsi koučem své třídy, kterou podporuje, obhajuje. Na straně druhé stojí mezi třídou a kolegy a společně s nimi řeší situace, které ve třídě nastanou. Současně je hlavním komunikátorem mezi školou a rodiči. Vzhledem k tomu se mnohdy dostává do obtížných situací, často navíc s pocitem, že je mezi mlýnskými kameny. Zaměříme se na podporu třídních učitelů při řešení těchto náročných situací. Zkušenosti s vedením třídních schůzek (ať už mají klasickou podobu, nebo preferujeme „tripartitu“). Jak také prostřednictvím třídních schůzek získat v rodičích spolupracující partnery, kterým bude práce školy dávat smysl. Jak ideálně komunikovat s rodiči i po ukončení třídních schůzek a pokračovat tak v podpoře partnerství rodičů a školy.

Časové rozvržení jednotlivých bloků (nekryje se s tématy, jednotlivá témata budeme během obou dnů stále propojovat)

Čtvrtek, 19. 8. 2021, 09.00 – 10.30

Čtvrtek, 19. 8. 2021, 11.00 – 12.30

Čtvrtek, 19. 8. 2021, 14.00 – 15.30

Čtvrtek, 19. 8. 2021, 15.45 – 17.00

Čtvrtek, 19. 8. 2021, 17.00 – 18.00, individuální konzultace pro zájemce.

Čtvrtek, 19. 8. 2021, od 20.00 neformální konzultace během rautu

Pátek, 20. 8. 2021, 09.00 – 10.30

Pátek, 20. 8. 2021, 11.00 – 13.00

Cena a podrobnosti

Celková cena je 4 850,- Kč.

Cena zahrnuje:

- Lektorné.
- Ubytování. Všechny pokoje jsou jednoduše a účelně zařízeny, vybaveny vlastním sociálním zařízením se sprchovým koutem a toaletou. Při výběru vybavení byl kladen vysoký důraz na použití přírodních materiálů.
- Stravování základní (dvakrát oběd, večeře, snídaně).
- Stravování extra (dvakrát coffee break, večerní bufetové menu).
- Každý účastník obdrží navíc knihu, kterou společně napsali oba lektori.

Podmínky kurzu

Realizátory kurzu jsou Karel Opravil, Marek Tvrdoň. Účastníkem kurzu je každý, kdo udělá závaznou objednávku kurzu. Objednávka kurzu se stává závaznou: Pokud byla její závaznost potvrzena vzájemnou dohodou (písemně, e-mailem). Pokud účastník uhradí alespoň část účastnického poplatku nebo pokud účastník zahájí účast na kurzu. Učiněním závazné objednávky souhlasí účastník se storno podmínkami a s dalšími níže uvedenými podmínkami. Zrušení závazné objednávky a storno podmínky: Pokud zrušíte svoji závaznou objednávku více než 14 dní před zahájením semináře, je zrušení bezplatné. Pokud zrušíte svoji závaznou objednávku 14 dní až 4 dny před zahájením semináře, vzniká Vám povinnost uhradit storno poplatek ve výši 50 % z ceny akce. Pokud zrušíte svoji závaznou objednávku 3 a méně dní před zahájením akce, vzniká Vám povinnost uhradit storno

poplatek ve výši 100 % z ceny akce.

Zrušení kurzu. Pořadatel kurzu si vyhrazuje právo z organizačních důvodů zrušit kurz nejméně 7 dní před zahájením akce. V takovém případě budou přihlášení účastníci bezodkladně informováni a budou jim vráceny účastnické poplatky v plné výši. Změna podmínek. Provozovatel si vyhrazuje právo na změnu těchto Podmínek kurzů.

O lektorech

Mgr. Karel Opravil

Ve školství působí déle než 30 let, z toho 25 let v poradenské praxi se zaměřením na komunikaci, vztahovou problematiku a výchovné obtíže dětí a mládeže. Věnuje se lektorské a poradenské činnosti pro školy a firmy. Jeho předností je rychlá orientace ve vztazích skupiny a schopnost situačně reagovat na dění ve skupině. Školám pomáhá měnit klima sboroven a školních tříd, přičemž klade důraz na vzájemnou spolupráci jednotlivců s cílem snížit výdej energie. Autor publikací, vzdělávacích projektů a vzdělávacích filmů.

Mgr. Marek Tvrdoň

Ve školství působí 29 let, z toho již 15 let jako ředitel středně veliké základní školy. Učil na základní škole a gymnáziu a pracoval jako redaktor celostátních novin. Zkušenosti z mediální, učitelské, lektorské a ředitelské praxe využívá nejen pro svoji školu, podílí se také na projektech, které si kladou za cíl pomáhat a zprostředkovávat zkušenosti z praxe ostatním ředitelům škol, zřizovatelům i dalším odborníkům. Specializuje se na interní i externí komunikaci škol a PR. Autor publikací, vzdělávacích projektů a vzdělávacích filmů.